VENTANAS

UNIDAD PEDAGÓGICA

ÍNDICE

0. LIBROS, PIZARRA Y... TEATRO

1. INVESTIGANDO EN EL AULA. Actividades previas a la visita al teatro.

Intro. Ejercicio rompehielos. *¡Hay una ventana mágica en el aula...!* (10min.)

Dinámica 1.1. ***Mirad por la ventana.... ¡Está lloviendo!*** (25min.)

Dinámica 1.2. ***Mirad por la ventana… menudo viento!*** (25min.)

Dinámica 1.3. ***Mirad por la ventana… se ha hecho de noche!*** (25min.)

Dinámica 1.4. ***Mirad por la ventana… glup…, glup…, glup…!*** (25min.)

2. DEL AULA AL TEATRO. La experiencia de contemplar una obra escénica.

3. PUNTO Y SEGUIDO. Actividades tras la visita al teatro.

Dinámica 3.1. ***1000 arcoíris en el aula*** (15min.)

Dinámica 3.2. ***El cielo infinito*** (25min.)

3.3 Continuará…

0. LIBROS, PIZARRA Y... TEATRO.

Si has comenzado a leer este texto es porque te gustaría contar con más herramientas de las que ya dispones para desarrollar tu trabajo en el aula. Libros, pizarra y... teatro; ¿por qué no? El teatro puede ser una gran herramienta para despertar curiosidades, descubrir otras miradas y poner el cuerpo en el centro del trabajo en el aula.

Dentro de algunos días iréis a ver el espectáculo ***Leihoak****;* un juego con el teatro, la danza, las imágenes y la música para crear una sugerente historia que recuerda a la construcción y deconstrucción de imágenes en los primeros años de vida, recreando un imaginario mágico y fantástico.

Esta unidad educativa te ayudará a acercarte a la obra y a viajar a través de una ventana a un lugar donde aprender y emocionarse.

1. INVESTIGANDO EN EL AULA. Actividades previas a la visita al teatro.

Antes de empezar.

1. Despeja el aula e intenta tener el mayor espacio libre posible para moveros con facilidad.

2. Elige una de las ventanas del aula (la que mejor acceso tenga) y decora el marco para diferenciarla del resto. Para ello puedes utilizar cinta adhesiva de colores que más tarde puedes eliminar sin problema.

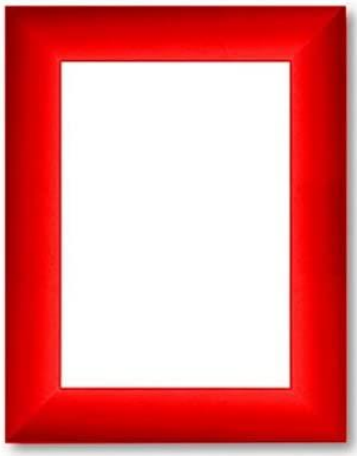
3. La compañía Teatro Paraíso te hará llegar un marco rojo pequeño que se convertirá en el dispositivo que te ayude a dar comienzo a esta unidad.

Ejercicio rompehielos. ¡¡¡*Hay una ventana mágica en el aula…!!!* (10min.)

Sentaros todos y todas en círculo, en silencio. Coge el marco y mira a través de él. Muévelo y mira desde diferentes ángulos. De abajo arriba, desde un lado, del otro… Como si lo que estuvieras viendo te gustara, te divirtiera, te asustara, te resultara interesante…

Puede que tus alumnos y alumnas te pregunten extrañados qué haces, o qué estás viendo. Diles que es una ventana y pásasela al que quiera mirar por ella. Ya os habéis introducido en el tema. Ahora pregúntales. ¿Sabéis dónde hay más ventanas? ¿Vuestra habitación tiene ventana? ¿Cuándo estáis en casa miráis por la ventana? ¿Cuándo solemos quedarnos en casa? Cuando hace frío, o llueve mucho, cuando estamos enfermos… ¿Os acordáis de la última vez que os habéis tenido que quedar en casa?

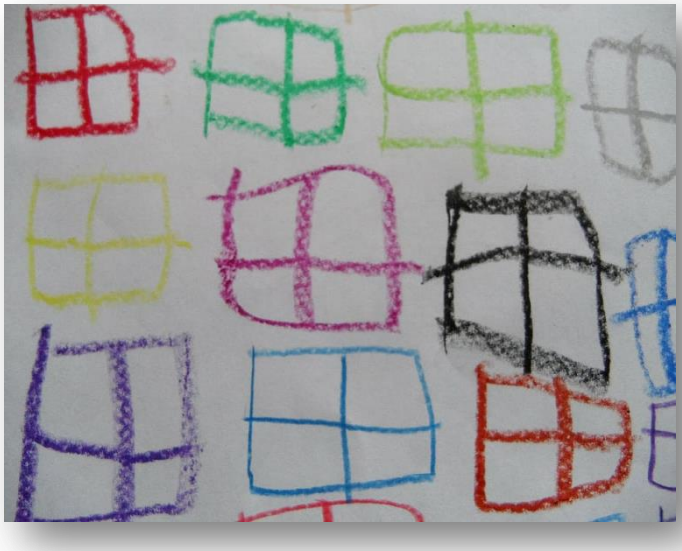
Igual surge el tema del confinamiento a raíz de las preguntas. Aprovecha para comentarlo entre todos y todas si lo ves oportuno. O también para hablar de cómo hay mucha gente que no puede salir de casa porque no pueden andar, porque les da miedo… y mirar por la ventana les puede ayudar.



En el aula también hay ventanas, pero una de ellas es especial. Acercaros a ella y ver qué tiene de diferente. Diles que es una ventana mágica. Lo que se ve a través de ella se puede convertir en realidad en la misma aula. ¿Se lo creen? Lo verán con las siguientes dinámicas que os proponemos.

Dinámica 1.1. *Mirad por la ventana…. está lloviendo!!* (25min.)

Colocaros todos y todas frente a la ventana y mirar a través de ella. *Ay…. hoy hay que quedarse en clase porque está lloviendo!* Comenta lo que estás viendo tú. (Se trata de un ejercicio de imaginación).



Veo pequeñas gotas que están mojando el cristal…

Veo una chica que pasea con el paraguas abierto…

Veo charcos en el suelo del patio…

¿Qué veis vosotros?

Como hemos dicho, se trata de una ventana mágica, cualquier cosa que se vea a través de ella se puede hacer realidad dentro del aula; sólo hay que activarla.

Reparte un papel a cada alumno y alumna y pide que dibujen una gota de agua y la recorten.[1] Ayúdales a pegar su gota en la ventana con un celo. Cuando ya estén todas colocadas pídeles que miren tras la ventana y de mientras busca en el ordenador la pista de audio que te proponemos. Dale al play…. y la lluvia ha entrado en el aula.

https://www.freemusicprojects.com/es/43-sonidos-de-naturaleza

Pista audio: lluvia nº1, lluvia nº2, tormenta nº1, tormenta nº2[2]

Invita a los alumnos y alumnas a moverse con las siguientes pautas.

1. Como si quisiéramos sentir la lluvia en las manos, extendemos los brazos con las palmas de las manos hacia arriba. Si levantamos la cabeza puede que notemos también las gotas en la cara.

2. Parece que está lloviendo más fuerte...abrimos un paraguas y paseamos de dos en dos

3. Es hora de jugar con la lluvia. ¡Vamos a saltar en los charcos!

4. Seguimos jugando. Nos salpicamos unos a otros

Dinámica 1.2. *Mirad por la ventana…. menudo viento!!* (25min.)

Colocaros todos y todas frente a la ventana y mirar a través de ella. *Ay…. hoy hay que quedarse en clase porque hace mucho viento!* Comenta lo que estás viendo tú. (Se trata de un ejercicio de imaginación)

Veo las hojas de los árboles volando

Veo los árboles que se tuercen

Hay una persona volando una cometa a toda velocidad!

---

[1] Si prefieres hacerlo más sencillo, puedes tener fotocopias en las que aparezcan dibujos de una gota de agua para que la recorten. O puede que solo la coloreen. Tú conoces bien el ejercicio más adecuado para tus alumnos y alumnas en este momento.

[2] Si prefieres, en esta ocasión también podeis hacer el sonido con la manos. https://www.youtube.com/watch?v=O6VwXI8IHHU

¿Qué veis vosotros y vosotras??

Como hemos dicho, se trata de una ventana mágica, cualquier cosa que se vea a través de ella se puede hacer realidad dentro del aula; sólo hay que activarla.

Reparte un papel a cada alumno y alumna y pide que dibujen una hoja de árbol y la recorten. Ayúdales a pegar su hoja en la ventana con un celo. Cuando ya estén todas colocadas, pídeles que miren tras la ventana y de mientras busca en el ordenador la pista de audio que te proponemos. Dale al play…. y el viento ha entrado en el aula!

https://www.freemusicprojects.com/es/43-sonidos-de-naturaleza

Pista audio: viento nº1, viento nº2

Invita a los alumnos y alumnas a moverse con las siguientes pautas.

1. *El viento es suave y os balancea de un lado a otro, sin moveros del sitio.*
2. *El viento es algo más fuerte y hace un pequeño remolino. Os moveis uno detrás de otro dibujando un círculo*
3. *El viento es muy fuerte y os mueve cada vez más rápido!*
4. *Hay un huracán… hay que sujetarse a algo!!!*

Dinámica 1.3. *Mirad por la ventana…. se ha hecho de noche!* (25min.)

Colocaros todos y todas frente a la ventana y mirar a través de ella. *Ay…. hoy hay que quedarse en clase porque se ha hecho de noche!* Comenta lo que estás viendo tú. (Se trata de un ejercicio de imaginación).

El cielo está de un color azul muy oscuro y hay estrellas que brillan.

Hay luz en las ventanas de las casas y parecen cuadrados pequeños amarillos

¡Hay un gato cruzando la carretera!

¿Qué veis vosotros y vosotras??

Como hemos dicho, se trata de una ventana mágica, cualquier cosa que se vea a través de ella se puede hacer realidad dentro del aula; sólo hay que activarla.

Reparte un papel a cada alumno y alumna y pide que dibujen una estrella y la recorten. Ayúdales a pegar su estrella en la ventana con un celo. Cuando ya estén todas colocadas pídeles que miren tras la ventana y de mientras busca en el ordenador la pista de audio que te proponemos. Dale al play…. y se ha hecho de noche en el aula!

https://www.freemusicprojects.com/es/43-sonidos-de-naturaleza

Pista audio: bosque nº1

Invita a los alumnos y alumnas a moverse con las siguientes pautas.

1. Cerramos los ojos y permanecemos quietos escuchando el audio.
2. Nos movemos despacio con los ojos cerrados intentando encontrar a un compañero o compañera.
3. En parejas, uno con los ojos abiertos va guiando por el aula al otro u otra que tiene los ojos cerrados.
4. Es hora de dormir… nos tumbamos en el suelo y nos relajamos.

Dinámica 1.4. ***Mirad por la ventana…. glup..., glup..., glup...!!!*** (25min.)

Colocaros todos y todas frente a la ventana y mirar a través de ella. *Ay…. hoy hay que quedarse en clase porque estamos debajo del mar!!*. Comenta lo que estás viendo tú. (Se trata de un ejercicio de imaginación)

Veo algas en el fondo y un montón de peces de colores.

Hay un cangrejo que se mueve despacito y que se acaba de meter en e agujero de una roca.

¿Es una sirena eso que está ahí delante?

¿Qué veis vosotros y vosotras??

Como hemos dicho, se trata de una ventana mágica, cualquier cosa que se vea a través de ella se puede hacer realidad dentro del aula; sólo hay que activarla.

Reparte un papel a cada alumno y alumna y pide que dibujen un pez y lo recorten. Ayúdales a pegar su pez en la ventana con un celo. Cuando ya estén todos colocados pídeles que miren tras la ventana y de mientras busca en el ordenador la pista de audio que te proponemos. Dale al play…. y estamos en el fondo del mar!

https://www.freemusicprojects.com/es/43-sonidos-de-naturaleza

Pista audio: mar nº1, mar nº2

Invita a los alumnos y alumnas a moverse con las siguientes pautas:

1. Buceamos despacio sin chocar unos con otros
2. Nuestras manos se han convertido en peces pequeñitos que se mueven a veces rápido y otros más despacio
3. Algunos y algunas de nosotros y nosotras se han convertido en tiburones… tenemos que escapar!!

Al finalizar las dinámicas.

¿Sabéis que nuestra aula no es el único sitio que tiene una ventana mágica? En el teatro también hay! Es la ventana de la casa de una mujer que no puede salir a la calle porque hace mucho frío. Pero como nosotros y nosotras, es capaz de imaginar un montón de cosas mirando por su ventana. ¿Queréis ir a mirar vosotros y vosotras también?

2. DEL AULA AL TEATRO. La experiencia de contemplar una obra escénica.

Esperamos que las dinámicas que habéis realizado en el aula hayan servido para despertar la curiosidad de los y las alumnas por la visita al teatro. De la misma manera que ellos y ellas han hecho en clase, van a ver a una actriz y una bailarina mirando tras una ventana a la vez que crean infinitos y bellos paisajes.

Leihoak.

Silba el viento y hace mucho frío. Las noticias hablan sobre una gran ola de frío y nieve. Se recomienda no salir de casa.

La mujer está aburrida y contrariada, se queda ensimismada mirando por la ventana y empieza a dibujar sobre el vaho de la ventana. Entre las sombras de la noche surge la silueta de una bailarina que transforma el reflejo de la ventana en un cosmos marino con sus brazos florecientes que bailan a la luz de la luna. La mujer ya no está sola en la noche, su imaginario la acompaña.

FICHA ARTÍSTICA

Compañía: Teatro Paraíso

Autoría: Rosa A. García, Jesús Nieto, Pedro Guirao

Dirección: Jesús Nieto

Intérpretes: Rosa A. García, Jone Amezaga

Duración: 40 m

Edad: 2-5 años

3. PUNTO Y SEGUIDO. Actividades tras la visita al teatro.

¿Cómo ha ido la visita al teatro? Puede que ***Leihoak*** os haya descubierto mil maneras de crear un mundo fantástico a través de luces, sombras e imágenes cambiantes. Durante las dinámicas previas a la visita al teatro, también vosotros y vosotras fuisteis capaces de transformar el espacio de vuestra aula únicamente con vuestra imaginación.

Pero, al igual que en ***Leihoak***, existen herramientas que nos pueden ayudar a crear un mundo diferente en el que vivir experiencias formidables. En las dinámicas que os proponemos a continuación os invitamos a la experimentación con formas, luces y sombras. ¡Bienvenidos al mundo de los efectos especiales!

Dinámica 3.1. *1000 arcoíris en el aula* (15min.)

El arco iris es un fenómeno con forma de arco multicolor que aparece en el cielo cuando el sol y la lluvia suceden a la vez. Pero también puede ser el resultado de un juego de luz que podemos hacer nosotros y nosotras en el aula. Es muy sencillo.

Si no tenéis en el centro, pide a tus alumnos y alumnas que traigan una linterna pequeña y un CD viejo que sus aitas ya no usen. Bajad las persianas para que prácticamente no haya luz en el aula y encended vuestras linternas. Dirige la luz de la linterna al CD y busca el reflejo en la pared. Muevela despacito hasta encontrar los colores del arcoiris… y ahí lo tenéis!! ¡1000 arcoíris en el aula!

Dinámica 3.2. ***El cielo infinito.*** (25min.)

Estamos acostumbrados y acostumbradas a ver el sol, la luna, estrella y nubes en el cielo. Pero también podemos hacer que aparezca todo aquello que nos imaginemos con las herramientas adecuadas.

Para llevar a cabo esta dinámica tenéis que construir unos proyectores utilizando linternas pequeñas, tubos de papel higiénico, papel film, gomas, cartulina y rotuladores permanentes. Podéis elegir la manera de crear vuestros proyectores.

1. Coloca un trozo de papel film en uno de los lados del tubo de papel higiénico y sujétalo con una goma. Cuando tengas el papel bien tirante dibuja en él, con rotulador permanente, cualquier cosa que quieras que aparezca en el cielo. Intenta que sean formas sencillas para que la silueta se vea nítida en la pared. Sol, lunas, estrellas… pero también cohetes, cometas… incluso personas volando!
2. Haz la misma operación que en la modalidad anterior pero en vez de dibujar directamente en el papel film con el rotulador, dibuja la forma que quieras en una cartulina, recórtala y pégala con cola en el film. Verás cómo al proyectarla la figura será más nítida.

Ya tenéis un paisaje fantástico lleno de arcoíris y diferentes elementos en el cielo. Aprovechad la oportunidad para invitar a los compañeros y compañeras de otras clases a conocerlo. Si se animan, en otro momento podéis hacer la misma dinámica entre todos y todas en el pasillo y transformar todo el espacio de la escuela.

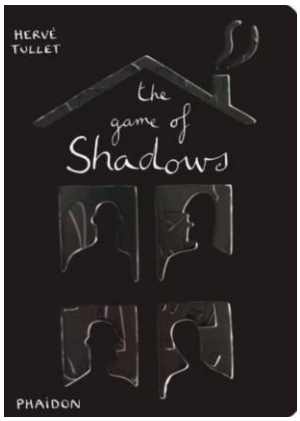
3.3 Continuará…

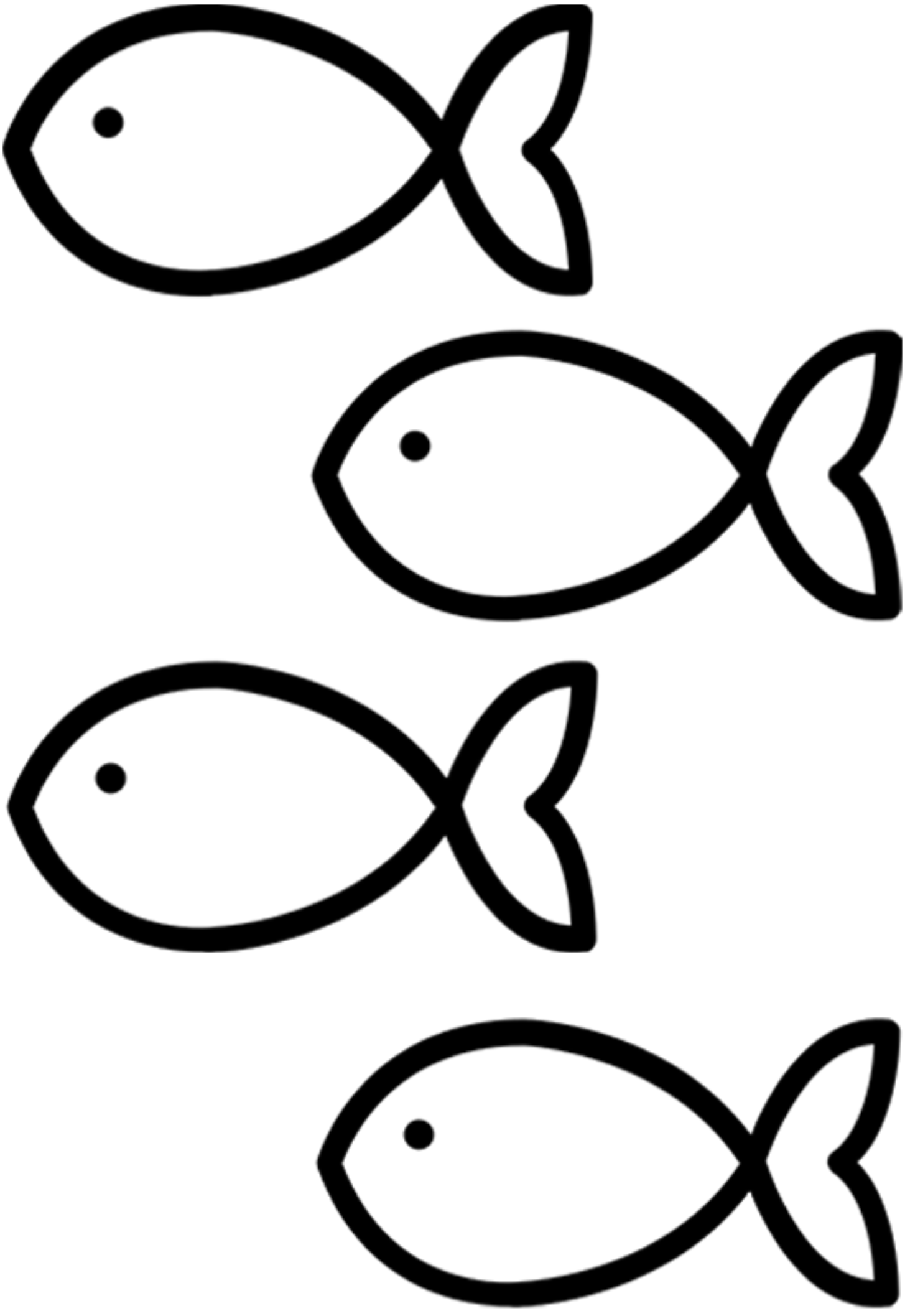
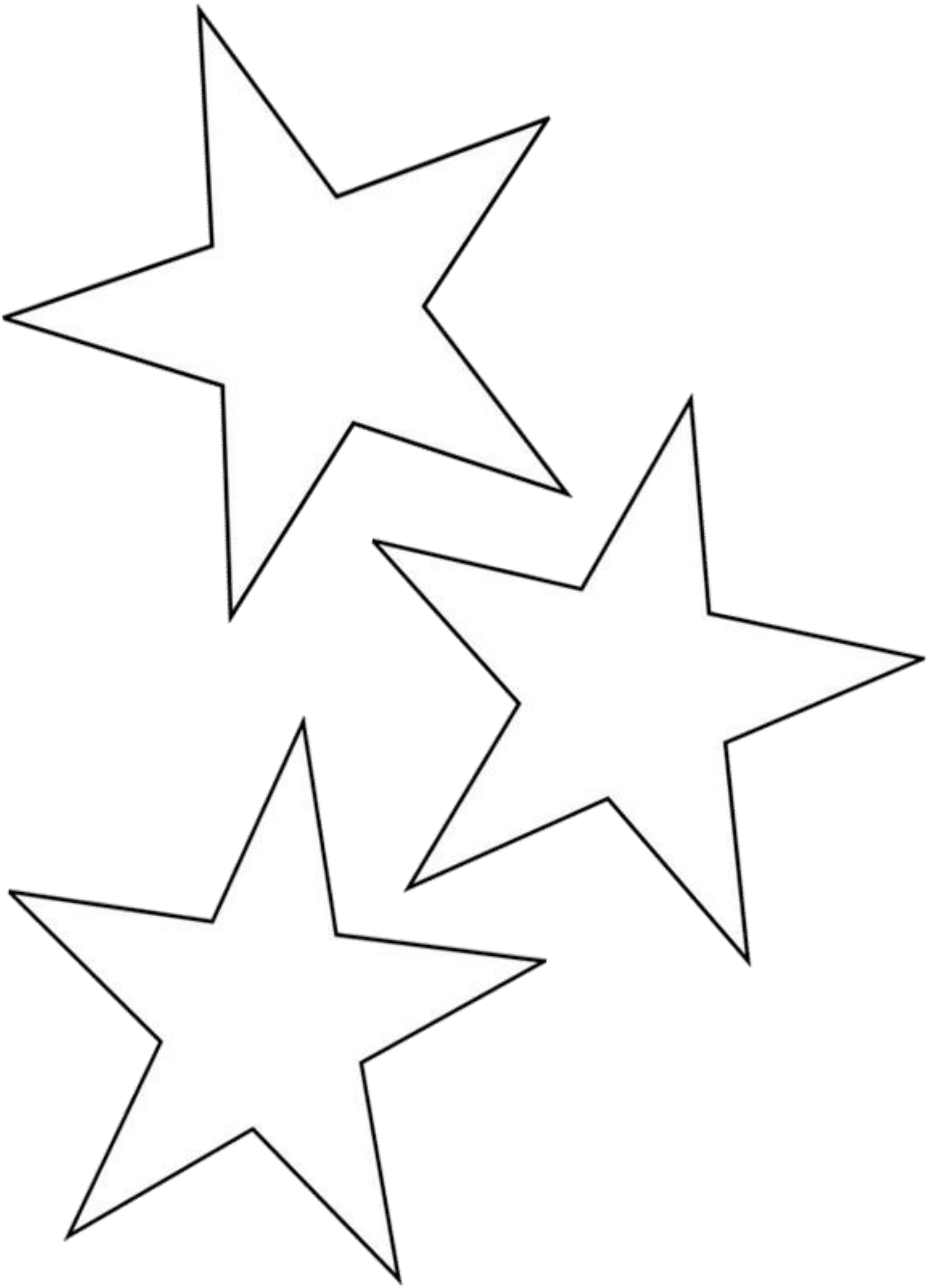
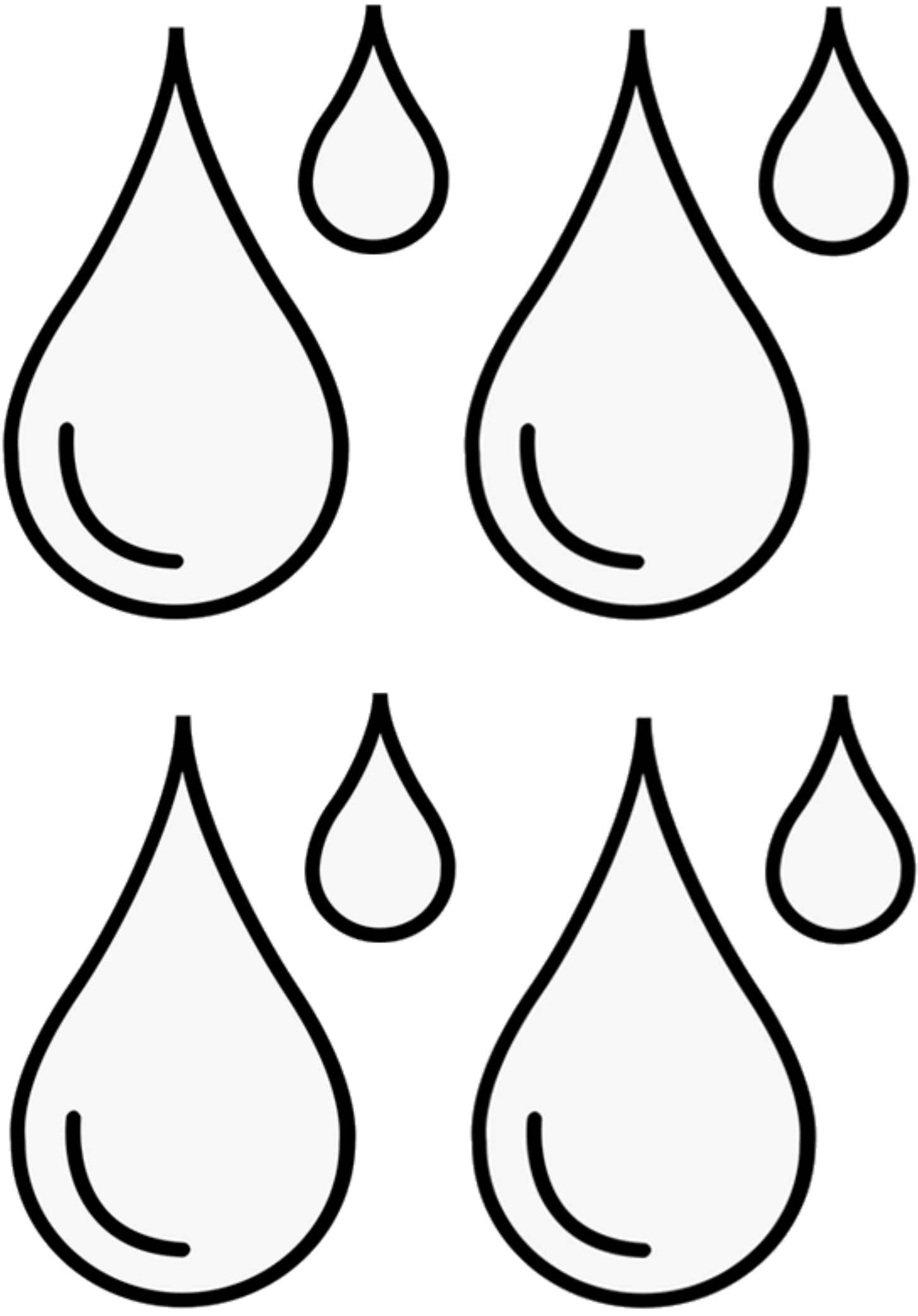
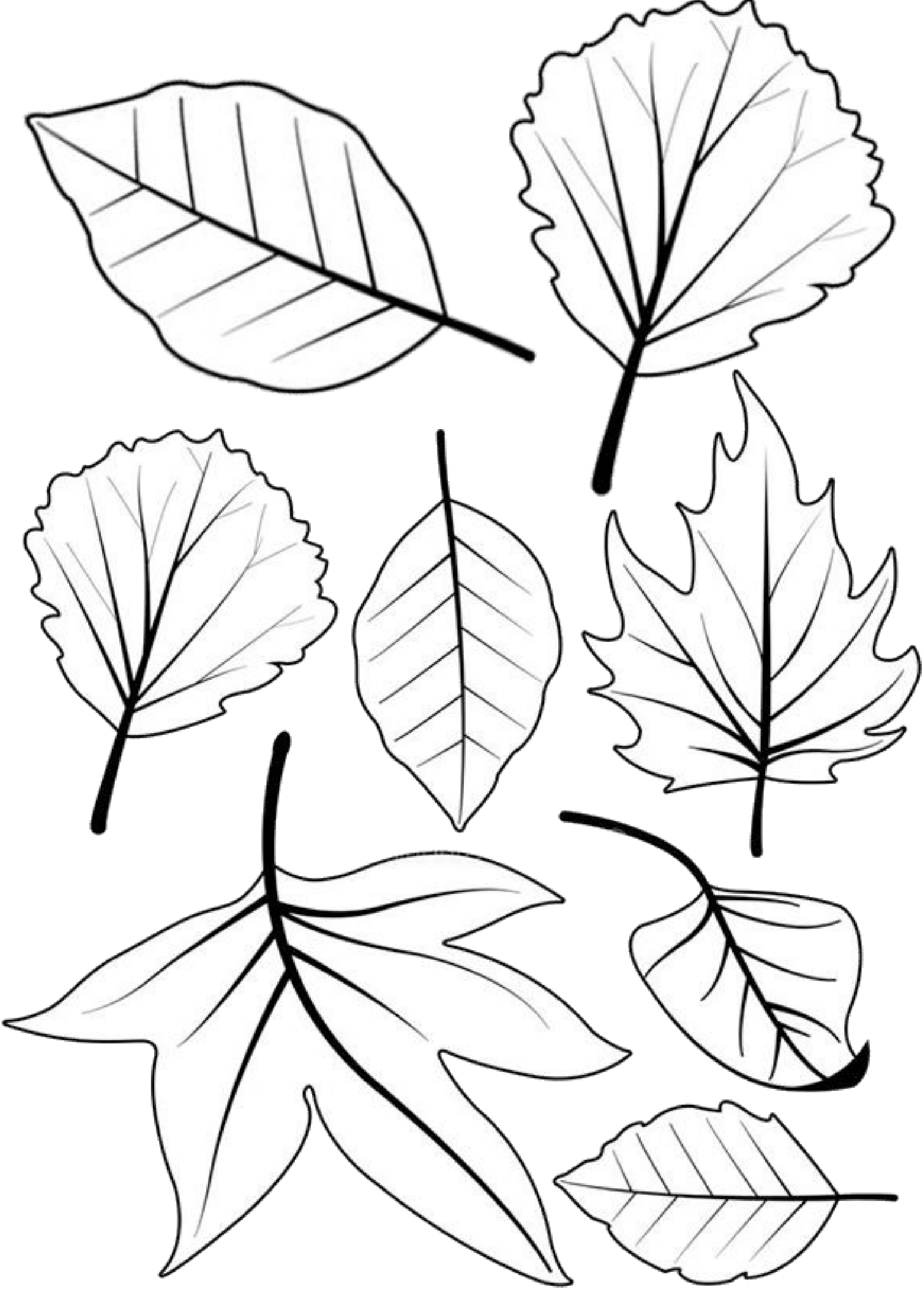
Ahora que habéis empezado a experimentar con las luces y las sombras en el espacio, igual queréis seguir experimentando. Aquí os dejamos algunas de las infinitas posibilidades que hay para pasarlo bien con linternas y pocos elementos más.

1. **Cinco. Cuento infantil en teatro de sombras**

   https://www.youtube.com/watch?v=b85mvwqw7NM

2. **Juego de sombras, Herve Tullet**



https://www.casadellibro.com/libro-juego-de-sombras/9780714865898/2210171

3. Otras posibilidades: